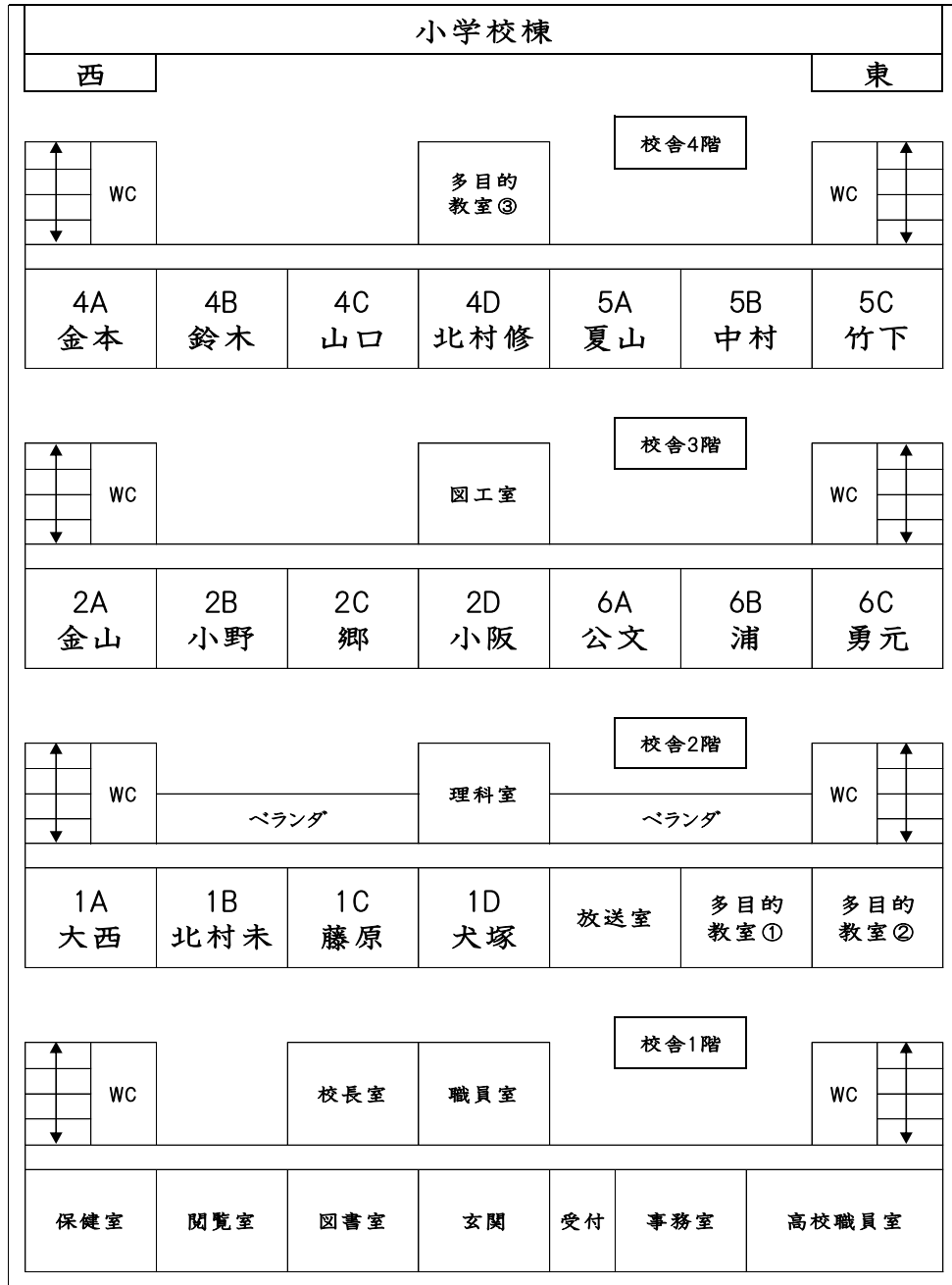


# 2024年4月29日 参観授業案

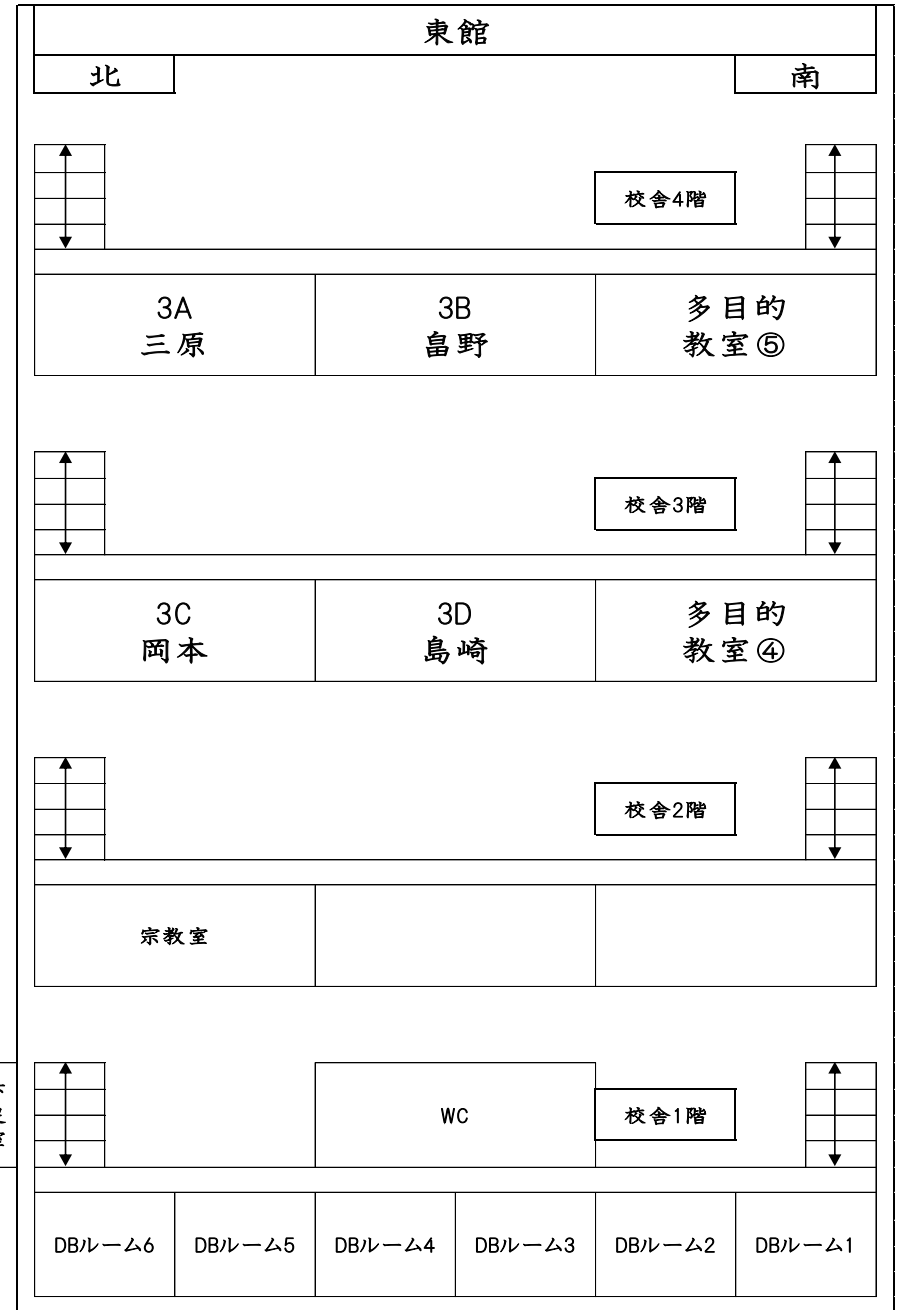
1時間目 (8:50~9:35)

年・組	教科	授業者	学 習 内 容	教室
1 A	国語	大西	「はなのみち」を楽しみながら読む。	1A
1 B	国語	北村未	ことばをさがそう	1B
1 C	国語	藤原	学校探検で見つけたものを発表しよう	1C
1 D	国語	犬塚	何を書き表しているのか予想しよう。	1D
2 A	音楽	金山	お花のようすを声やみぶりであらわそう	2A
2 B	算数	小野	オリジナルグラフを発表しよう。	2B
2 C	算数	郷	オリジナルグラフを発表しよう。	2C
2 D	算数	小阪	オリジナルグラフを発表しよう。	2D
3 A	社会	三原	町のようすをまとめる。	3A
3 B	国語	畠野	詩を味わう。	3B
3 C	算数	岡本	同じ数ずつ分ける方法を考える。	3C
3 D	国語	島崎	漢字に親しむ。	3D
4 A	社会	金本	なにわ野菜に親しむ。	4A
4 B	算数	鈴木	計算の仕方を考える。	4B
4 C	国語	山口	筆者の主張を捉える。	4C
4 D	理科	北村	腕の動く仕組みを考える。	4D
5 A	国語	夏山	古典の世界に親しむ。	5A
5 B	理科	中村	地震から身を守る行動を考える	5B
5 C	算数	竹下	公式を用いて立体の体積を求める。	5C
6 A	理科	公文	気体によるものの燃え方の違いを確認する。	理科室
6 B	国語	浦	登場人物の気持ちを文章から読み解く。	6B
6 C	算数	勇元	インドの神ブラーマが本当に伝えたかったことを考える	6C

# 校舎案内図



東下足室



円形校舎  
音楽室  
(3階)

円形校舎  
小学校  
音楽室  
(2階)

下足室